

TORI LASTEAIA ARENGUKAVA 2025-2027 PROJEKT



Foto autor: Viktor Tund

Sisukord



SISSEJUHATUS

lehekülg 3

1

2

HETKEOLUKORRA KIRJELDUS

lehekülg 4-5



3

VÄÄRTUSED

KOOSTÖÖ
TURVALISUS
POSITIIVSUS

lehekülg 6



4

TORI LASTEAIA ARENGUKAVA 2025-2027

lehekülg 7



6



5

ARENGUSUUNAD, MÕÕDIKUD JA TEGEVUSKAVA 2025-2027

KAASAV HARIDUS
HOOLIV JA PROFESSIONAALNE MEESKOND
KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV
KESKKOND

lehekülg 8-14



ARENGUKAVA UUENDAMISE JA ARUANDLUSE KORD

lehekülg 15

Kooskõlastus pedagoogilise nõukogu 03.12.2024 koosoleku protokolliga nr 1-4/ 3 ja
hoolekogu 09.01.2024 koosoleku protokolliga 1-3/ 3

1. Sissejuhatus

TORI LASTEAED AVATI 15. APRILLIL 1967. AASTAL. UUS MAJA, MILLES LASTEAED HETKEL TEGUTSEB, EHITATI VANA MAJA KÕRVALE JA AVATI 1986. AASTAL.

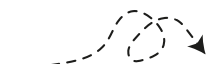
VISION



TORI LASTEAED ON PROFESSIONAALSE PERSONALI JA HEA MAINEGA ASUTUS, KUS:

- LÄHTUME LAPSE INDIVIDUAALSUSEST;
- TÄHTSUSTAME TURVALIST ÕPI-, MÄNGU- JA KASVUKESKKONDA;
- PÖÖRAME TÄHELEPANU TERVISE EDENDAMISELE;
- KAASAME JA NÕUSTAME LAPSEVANEMAD.

MISSION



TORI LASTEAED ON PERET TOETAV, ALUSHARIDUSE OMANDAMIST VÕIMALDAV NING MEIE KULTUURI VÄÄRTUSTAV LASTEAED.

Arengukava koostamisel on lähtutud Tori Lasteaia 2020-2024 aasta sisehindamisest, Tori valla arengukavast kuni aastani 2030.

2. Hetkeolukorra kirjeldus

Tori Lasteaed asub Tori alevikus Pärnu jõe kaldal. Meid ümbritsevad ajaloolise väärtusega vaatamisväärsused: Tori kirik, Tori pörgu, Tori muuseum, Püha Jüri ratsamonument, Vabadussõja mälestussammas, Tori Hobusekasvandus.

Lasteaia tegevuskultuur tugineb ühistel väärtustel. Kõige tähtsam on, et töötajad väärtustavad kõrgelt oma tööd ja töökeskkonda ning on motiveeritud ennast arendama. Lasteaias töötab 24 inimest.

Tori Lasteaias on 5 rühma, kuhu lapsed on komplekteeritud vanusest lähtuvalt. Õppe- ja kasvatustöö toimub lasteaia õppekava alusel. Kasutame õppe- ja kasvatustöös erinevaid metoodikaid.

Traditsiooniks on kujunenud rahvakalendritähtpäevade tähistamised, erinevad dramatiseeringud ja ühised väljasõidud nii lastele kui personalile. Lasteaia õuealal kasvavad viljapuud ja marjapõõsad. Rajatud kasvuhoone, mis võimaldab lastel teha jõukohast tööd ning jälgida taimede arengut ja maitsta valminud saaki.



Foto autor Ülo Soomets

Hetkeolukorra kirjeldus

Arengukava perioodil 2022-2024 teostati järgnevad investeeringud:

2021. aastal soetati kõikidesse rühmadesse nõudepesumasinad, muusikasaali kõlasummutusplaadid, õuealale kaks uut kiike ja neli vedrukiike, 4. rühma laste lauad ja nukunurga mööbel.

2022. aastal soetati õuealale kaks uut mängulinnakut. Tehti köögi sanitaarremont. Soetati üks. rühma voodid, 2. rühma lauad, robotmuruniiduk, köögi potipesumasin, sügavkülmkapp, kiirjahutuskapp, ergonoomilised töövahendid.

2023. aastal paigaldati mängulinnak, teostati köögipõranda remont. Tehti kahes rühmas sanitaarremont, soetati robotmuruniiduk, virnastatavad toolid, kombiahi, 3. rühma laste lauad, ergonoomilised töötoolid õpetajatele ja sadultool.

2024. aastal paigaldati mängulinnak, Tehti 3. rühma sanitaarremont ja soetati köögimööbel.

Võttes aluseks 2024. aastal tehtud sisehindamise, teame, mis on meie tugevused ja millised väljakutsed meid ees ootavad.

MEIE TUGEVUSED

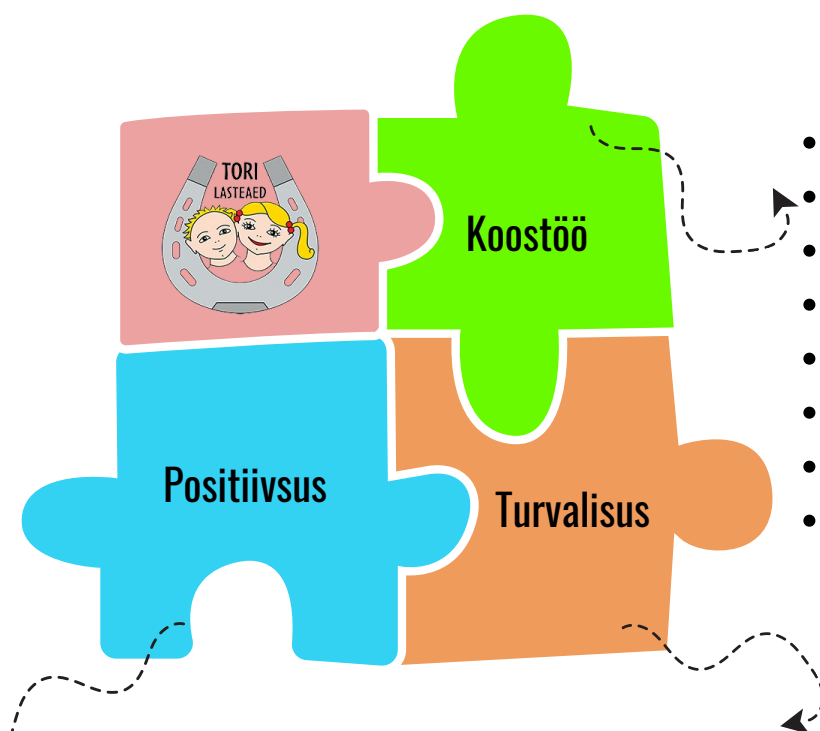
Tori lasteaias töötab kvalifikatsioonile vastav, professionaalne, motiveeritud ja püsiv personal. Meeskonnatöö tõhus toimimine läbi kahe õpetaja süsteemi. Peame tähtsaks traditsioonide hoidmist ja tähtpäevade tähistamist. Kahe rühmaruumi ja katusealuse terrassiga rühmaruumid.

MEIE VÄLJAKUTSED

Lapsevanemate suurenevad nõudmised lasteaiale ja õpetajale. Ennetada olukordi tööstressi tekkimiseks. Laste arvu vähenemine piirkonnas. Lastevanemate teadlikkuse tõstmine läbi nõustamise ja koolitamise



3. Väärtused



- kuulame, mõistame, panustame
- oleme julged
- arvestame teistega
- aktsepteerime teiste mõtteid ja arvamusi
- suhtleme sõbralikult ja hinnanguvabalt
- aitame ja toetame üksteist
- arutleme, otsustame ja tegutseme ühiselt
- info saame läbi ELIIS-keskkonna

- suhtleme sõbralikult, oleme rõõmsad ja positiivsed
- oleme heatahtlikud, teisi arvestavad
- kiidame ja märkame kolleege, lapsi, lapsevanemaid
- kontrollime oma emotsioone
- märkame ja toetame abivajajaid
- tegutseme loovalt ja aktiivselt
- anname konstruktiivset tagasisidet ja tunnustust
- püüame näha kõiges head

- tagame ohutu töökeskkonna
- loome sõbraliku õpikeskkonna
- peame kinni kokkulepetest
- usaldame kaastöötajaid
- stabiilse kindla töö olemasolu
- oleme mõistvad, toetavad ja abivalmid kolleegid

4. Tori Lasteaia arengukava 2025-2027

MISSIOON



TORI LASTEAEED ON PERET TOETAV, ALUSHARIDUSE OMANDAMIST VÕIMALDAV NING MEIE KULTUURI VÄÄRTUSTAV LASTEAEED.

VISIOON

TORI LASTEAEED ON PROFESSIONAALSE PERSONALI JA HEA MAINEGA ASUTUS, KUS:

- LÄHTUME LAPSE INDIVIDUAALSUSEST;
- TÄHTSUSTAME TURVALIST ÕPI-, MÄNGU- JA KASVUKESKKONDA;
- PÖÖRAME TÄHELEPANU TERVISE EDENDAMISELE;
- KAASAME JA NÕUSTAME LAPSEVANEMAI.



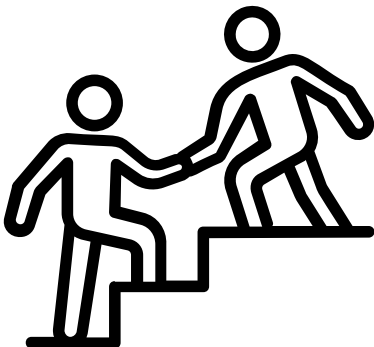
VÄÄRTUSED
KOOSTÖÖ
POSITIIVSUS
TURVALISUS

ARENGUSUUNAD



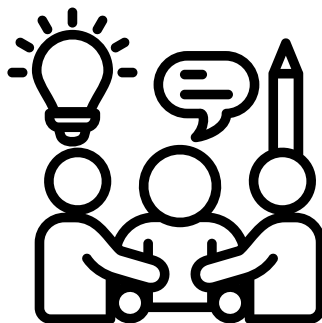
KAASAV
HARIDUS

Iga laps on oluline ja arvestame iga lapse arengu eripäraga



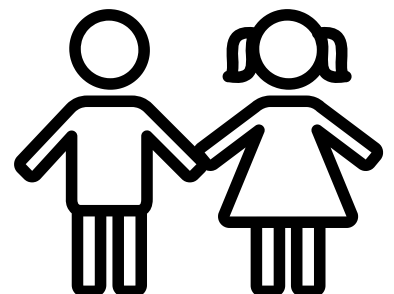
HOOLIV JA
PROFESSIONAALNE
MEESKOND

Lasteaia hooliv organisatsioonikultuur toetab lasteaia sisest ja kogukondlikku koostööd



KASVAMIST JA
ARENGUT TOETAV
KESKKOND

Meie lasteaias on turvaline mängida, kasvada ja õppida



5. Arengusuunad, mõõdikud ja tegevuskava 2025-2027



Foto autor Viktor Tund

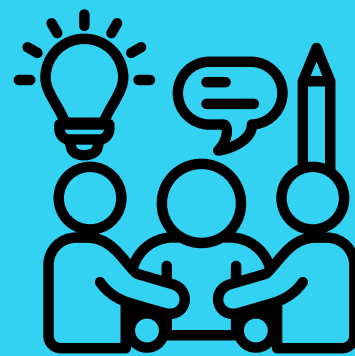


Iga laps on oluline ja arvestame iga lapse arengu eripäraga

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Võimalused hariduslike erivajadustega laste õpetamiseks (õpetajate hinnang skaalal 0-5)	2,6	3,0	HARNO
Lasteaias on võimalus käia ka erivajadusega lastel (lapsevanema hinnang skaalal 0-5)	Olen täiesti nõus 69%	Olen täiesti nõus 70%	HARNO
Lastevanemate arenguvestlustes osalemise arv	63/ 68 93%	95% lapsevanematest osalevad arenguvestlusel	Rühmatöö analüüs

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
Kogu meeskond loob keskkonna, kus iga lapse arengut toetatakse parimal viisil, tuginedes lasteaia väärtustele, missioonile ja visioonile.			
Lasteaias on kasutusel täiendavad alternatiivsed lapse arengu hindamise meetodid	Lapse arengu hindamise e-vahend (LAHE)	Pidev	Õpetajad, logopeed, õppealajuhataja
Toimib hariduslike erivajadustega laste varajane märkamine, sekkumine ja arengu toetamine ning tugivõrgustiku kujundamine	Koostöö tõhustamine Pärnu Rajaleidjaga ja teiste erispetsialistidega	Pidev	Kogu personal
	Tõhus sekkumine ja toe pakkumine. (võimetekohane õpe ja vajalik tugi, individuaalne arenduskava)	Pidev	Kogu personal
	Sensoorsed vahendid rühmadesse ja logopeedile "Sa suudad seda" programmi läbiviimine 5-7a lastega. Koolitused õpetajatele	Pidev	Õppealajuhataja, logopeed, õpetajad
Lapsed on kaasatud oma õpiteekonna disainimisse ja õppe- ja kasvatustöö planeerimisprotsessi	Projektõppe rakendamine	Pidev	Õpetajad

HOOLIV JA PROFFESIONAALNE MEESKOND



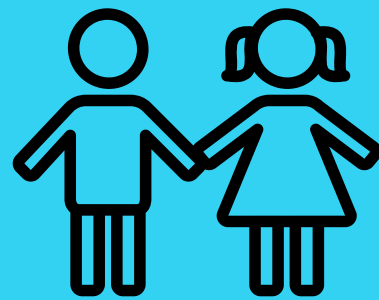
Lasteaia hooliv organisatsioonikultuur toetab lasteaia sisest ja kogukondlikku koostööd

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Õpetaja kvalifikatsiooninõuded Ühik %	87% (2024)	100% (2027)	EHIS
Enesetõhusus (kompetentsus) (õpetajate hinnang 0-5 skaalal)	4,5	4,6	HARNO
Suhted õpetajatega ja tagasiside saamine (lapsevanema hinnang skaalal 0-5)	4,6	4,7	HARNO
Koostöö lasteaiaiga (lastevanemate hinnang skaalal 0-5)	4,3	4,4	HARNO

HOOLIV JA PROFESSIONAALNE MEESKOND

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
Hoiame oma meeskonda ja tervist toetavat töökeskkonda ning teeme koostööd kogukonna liikmetega ja asutustega.			
Lasteaias tegutsetakse ühiselt kokkulepitud väärtuste ja eesmärkide nimel	Uuendatud väärtustest lähtumine ja nende rakendamine	Pidev	Kogu personal
Lasteaia meeskond on aktiivselt kaasatud lasteasutuse arendustegevustesse ja sisehindamise tulemuste analüüsi	Kaasatud läbi ümarlaudade (sh ühiste arutelude, info-koosolekute, töörühmade, avatud platvormide)	Pidev	Kogu personal
Ühissündmused ja -koolitused, mis liidavad meeskonda	Ühissündmused liidavad personali ja ühiskoolitused tagavad ühtse inforuumi ning personali professionaalsust	Pidev	Kogu personal
Koostöö kohalike inimeste ja asutustega	Koostöö on kajastatud läbi meedia, rühmatöö analüüside, aastaraamatu ja päevakirjelduste	Pidev	Kogu personal

KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND



Meie lasteaias on turvaline mängida, kasvada ja õppida.

Möödiku sõnastus; ühik	Baastase	Sihttase	Andmeallikas
Õppe- ja kasvatustöö mitmekesistamine (õpetaja hinnang skaalal 0-5)	3,9	4,2	HARNO
Lapse füüsilise aktiivsuse toetamine (lastevanemate hinnang skaalal 0-5)	4,8	4,9	HARNO
Lasteaia õuealal on mitmekesised võimalused liikumistegevuseks (lastevanemate hinnang skaalal 0-5)	Olen täiesti nõus 56%	Olen täiesti nõus 65%	HARNO
Õuesõppe päevade arv nädalas	5/0	5/1	Rühmatöö analüüs

KASVAMIST JA ARENGUT TOETAV KESKKOND

Alaeesmärgid ja tegevused	Selgitus	Tähtaeg	Vastutaja
Lasteaia hoones ja territooriumil on tagatud õigusaktidest tulenevate turvalisusnõuete ja töötingimuste täitmine õppe- ja kasvatustegevuse korraldamiseks.			
Õuealal sportimisvõimaluste mitmekesistamine	Täpsusviskeala	2027	Majandusjuhataja
Õuesõppe võimaluste arendamine	Välisvalgustuse parendamine lasteaia õuealal Õuesõppe loodusrada	2027	Juhtkond, õpetajad
Õuesõppe rakendamine	Vastavalt võimalusele planeeritakse ja viiakse vähemalt kord nädalas üks õppe- ja kasvatustegevus läbi õues	Pidev	Õppealajuhataja, õpetajad
Lasteaia avatud õuepäevad	Õuepäevad kogu lasteaiale maikuu	Maikuu	Kogu personal
Igapäevase liikumisvajaduse suurendamine läbi erinevate matkade, ekskursioonide ja ürituste	Matkad eri aastaaegadel Spordipäevad Liikumistegevused võimalusel õues	Pidev	Kogu personal

Tori Lasteaia investeeringute vajadused järgnevas neljaks aastaks on toodud Tori valla arengukava tegevuskavas 2025-2028 (2030).

6. Arengukava uuendamise ja aruandluse kord

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed igal õppeaastal tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga ning esitatakse vallavalitsusele.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest valla arengukavas, õigusaktides ja sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest. Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu.

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Tori Vallavolikogu. Lasteaia arengukava avalikustatakse Tori valla ja lasteaia veebilehel.