



**VIIRA KOOLI
ARENGUKAVA
2008-2010**

SISUKORD

I	SISSEJUHATUS.....	3
II	ÜLDANDMED	
2.1	Asend ja ajalugu.....	3
2.2	Pedagoogilise personali analüüs.....	4
2.3	Õpilaskonna analüüs.....	4
2.4	Üritused.....	5
III	KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	
3.1	Kooliarenduse valdkonnad.....	6
3.2	Kooli missioon.....	7
3.3	Kooli visioon ja moto.....	7
3.4	Hetkeseis ja arengueeldused.....	8
3.5	Kooli parendusvaldkonnad ja õppeaastate prioriteedid.....	10
IV	TEGEVUSKAVA	
4.1	Eestvedamine ja strateegiline juhtimine.....	11
4.2	Personali juhtimine.....	12
4.3	Koostöö huvigruppidega.....	13
4.4	Ressursside juhtimine.....	14
4.5	Õppe- ja kasvatusprotsess.....	15
V	ARENDEKAVA UUENDAMISE KORD.....	16

I SISSEJUHATUS

Viira Kooli arengukava on dokument, mis määrab ära kooliarenduse põhisuunad, põhivaldkonnad ja tegevuskava kolmeks aastaks 2008-2010 ning arengukava uuendamise korra.

Viira Kooli arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, kooli põhimäärusest ja Tori valla arengukava põhimõtetest.

II ÜLDANDMED

2.1 Asend ja ajalugu

Viira Kool on põhikool, mis asub looduskaunis kohas Tori vallas Pärnumaal. Kool asutati 1858. aastal vallakoolina. 1988/89 õppeaastast on koolis 9 klassi. 1993. aastal hakkasid koolis õppima Piistaoja küla lapsed. Õppetöö toimub koolihoones, mis on valminud 1992. aastal. Hoonesse, mis valmis 1935 aastal, on rajatud õpilaskodu. See maja renoveeriti Haridus- ja Teadusministeeriumi rahaga. Õpilaskodu avati 2004. aastal ja ta on mõeldud lastele, kelle kodune olukord ei võimalda koolikohustust täita. Suvevaheajal üüritakse välja ruume ja teenitakse lisaraha kooli eelarvesse (keskmiselt 20 000 EEK aastas).

- Viira kool on Jõesuu piirkonnas ainus koolitusloaga koht, kus saab õppida, osaleda ringide töös ja sportida.
- Viira Kool on koht, kus abistatakse Eesti Vabariigi lapsi, kes ei täida koolikohustust.

2.2 Pedagoogilise personali analüüs

2007/2008 õppeaastal töötas koolis 12 õpetajat (2 meest ja 10 naist) 7,3 ametikohal, 3 kasvatajat (1 mees ja 2 naist) ja infojuht (mees). Kokku on pedagoogiline personal 16 inimest. Kõrgharidusega on 11 õpetajat, üks kasvataja ja infojuht. Üks õpetaja õpib viimasel kursusel Tallinna Ülikoolis.

Alla 40 aastaseid õpetajaid on kolm, 40-49 aastaseid kolm, 50-59 aastaseid kolm ja vanemaid kui 60 aastat on meie õpetajate hulgas kolm.

Täiendkoolitusi on 2005-2007. aastal keskmiselt 40 tundi õpetaja kohta ja 174 tundi kasvataja kohta. Täiendkoolitustundide arv on õpetajatel väga erinev.

- Õpetajaid töötab igas vanuses võrdselt, mis on oluline õppija arenguks.
- 2008. aastal on kõik õpetajad kõrgharidusega.
- Meesõpetajaid on vähe.
- Pensionärid võivad lahkuda – vajadus uue kaadri järele.
- Pöörata suuremat tähelepanu õpetajate võrdsele täiendkoolitusele.

2.3 Õpilaskonna analüüs

2007/2008. õppeaastal õpib Viira Koolis 53 õpilast, neist 24 on teiste valdade õpilased. Õpilaskodus on 25 kohta. Õpilaskodus elavad reeglina teiste valdade lapsed ja abivajajad lapsed Tori vallast. Kõiki õpilaskodu õpilasi võib pidada erivajadustega lasteks, sest nad ei ole täitnud koolikohustust ja sellest tulenevalt on nad korranud klassikursust või puuduvad neil õppimisharjumused. Hulkumisega on kaasnenud ka käitumisprobleemid. Lihtsustatud õppekavaga õpib 3 õpilast Tori vallast. 2007/2008 õppeaastal on viis klassikomplekti:

1.-3. klass 5 õpilast

4.-5. klass 8 õpilast

6.-7. klass 2+11 õpilast

8. klass 13 õpilast

9. klass 14 õpilast.

1.- 6. klassini on valdavalt Tori valla lapsed. 7.-8. klassis on 11 ja 9. klassis 6 Tori valla õpilast.

Eesti Vabariigi rahvastikuregistri järgi on Viira Kooli tulevaid lapsi järgmiselt:

2008/2009 1 õpilane

2009/2010 5 õpilast

2010/2011 4 õpilast

- Erivajadustega laste arv on suur.
- Õpilaste arv on jäänud stabiilseks 45- 50 õpilast.
- Pooled õpilased on teiste valdade lapsed.
- Algklassides on vähe lapsi.

2.4 Üritused

Koolis töötavad spordi-, käsitöö-, tantsu- ja muusikaringid. Viira Kooli õpilased on aktiivselt osalenud maakonna üritustel. Väga edukad on olnud sportlased.

Tori valla tänapäevale on kutsutud:

2005.a. 11 sportlast ja 3 olümpiaadide võitjat (õpilaste koguarv 74)

2006.a. 20 sportlast (66)

2007.a. 11 sportlast ja 2 konkursside ja olümpiaadide võitjat (60)

Kooli iga-aastastest üritustest tuleb nimetada sügispidu, jõulupidu, tantsupäeva, kevadpidu ja jooksusarja. Iga veerandi lõpul on kunstitööde näitused ja on ilmunud ajaleht „Viira Ekspress“. Aasta lõpus on tublidele õppuritele ja sportlastele ning nende vanematele direktori vastuvõtt.

- Õpilased armastavad sporti.
- Olümpiaadidele on õpilaste saatmine raske, kuna andekate laste arv on minimaalne.

III KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

3.1 Kooliarenduse valdkonnad

Viira Kooli arendusvaldkonnad tulenevad dokumendist Viira Kooli sisehindamise kord. Viira Kooli kooliarenduse põhisuunad määratletakse kindlaks kooli arengukavas viies põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades. Need valdkonnad on alljärgnevad:

- Eestvedamine
Eestvedamine
Strateegiline juhtimine
- Personalijuhtimine
Personalivajaduse hindamine ja värbamine
Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine
Personali arendamine
Personali hindamine
- Koostöö huvigruppidega
Koostöö kavandamine
Huvigruppide kaasamine
Huvigruppide koostöö hindamine
- Ressursside juhtimine
Eelarveliste ressursside juhtimine
Materiaal-tehnilise baasi arendamine
Inforessursside juhtimine
Säästlik majandamine ja keskkonnahoid
- Õppe- ja kasvatusprotsess
Õpilase areng
Õppekava
Õppekorraldus ja –meetodid
Väärtused ja eetika

3.2 Kooli missioon

Tori vallas Navesti jõe alamjooksul Soomaa Rahvuspargi naabruses asuv Viira Kool on Jõesuu piirkonna kultuurikeskus.

Tähtsaim isik meie koolis on õppija ja tähtsaim protsess on õppija areng.

Õpetaja inspireerib, loob keskkonna ja õpib ise. Vanem on huvitatud lapse arengust ja on lapsele toeks.

Ma mõistan ja tunnen maailma, ma mõistan ja tunnen ennast, ma oskan olukordi hinnata, otsuseid langetada, tagajärgi ette näha ja vastutust tunnetada – ma olen õppinud Viira Koolis.

3.3 Kooli visioon ja moto

Motiveeriv õpikeskkond ja inspireerivad õpetajad, täiendavad huviringid võimaldavad õppijal ise omandada tema arengule vastava õppekava ja soovi elukestvaks õppeks.

Moto: Maailmas on ainult üks inimene, kes suudab mulle minu eluks vajalikud asjad selgeks õpetada. See olen mina ise.

3.4 Hetkeseis ja arengueeldused

Kooli arengukava koostamiseks on oluline analüüsida hetkeseisu ja määratleda arengueeldused. Selleks korraldati SWOT analüüs. Analüüsis kooli hetkeseisu, määratleti kindlaks need õppe- ja kasvatustegevuse ning juhtimise suunad, mis loovad eeldused kooli arenguks. SWOT analüüs toob välja Viira Kooli :

- tugevad küljed, millele toetudes saab tulevikku planeerida
- nõrgad küljed, mille parandamiseks tuleb eesmärgid püstitada
- võimalused, mida kool püüab ära kasutada
- ohud, mida tuleb vältida

Tugevused

- väikesed klassid
- toetav ja ühtne koolipersonal
- kvalifitseeritud õpetajad
- sõbralik ja koolivägivalda pärssiv keskkond
- looduskauni ümbrusega koolimaja
- õpilaskodu
- mitmekülgsed sportimisvõimalused
- võimalus osaleda paljude ringide töös

Nõrkused

- pedagoogilise eriharidusega töötajate vähesus
- meesõpetajate vähesus
- liitklassid
- vanemate väike huvi arenguestluste vastu
- erivajadustega laste suur arv

- õpilastel õpimotivatsiooni puudumine
- õpilaste käitumisprobleemid
- õpilaste üha teravnevad sotsiaalprobleemid

Võimalused

- Soomaa Rahvuspargi lähedus
- rahulik asukoht
- valla toetus
- koostöö teiste valdadega
- külarahva toetav suhtumine
- piirkonna ettevõtlus

Ohud

- Tori valla Jõesuu piirkonna laste arvu vähenemine
- kooli sulgemine
- kaadriprobleemid
- käitumisraskustega laste suur arv

3.5 Kooli parendusvaldkonnad ja õppeaastate prioriteedid

Viira Kooli arengustrateegia aluseks on Viira Kooli suurimad tugevused ja võimalused - inimesed ja võimalusi pakkuv õpikeskkond. Kooli huvigrupid on õpilased, vanemad, koolipersonal, külarahvas, vald, teiste valdade sotsiaaltöötajad ja kohalikud ettevõtjad. Oluline on koostöö huvigruppidega ja hariduse kvaliteet. Mitte ainult teadmiste maht, vaid arusaamine maailma asjadest ning mõistmine, et elu püsiväärtused (ausus, kohusetunne, sõbralikkus) on meile olulised.

Kooli peamiseks prioriteediks on JÄRJEKINDLUS kõiges. Igal õppeaastal pööratakse erilist tähelepanu kindlale valdkonnale. Valdkond valitakse õppeaasta lõpul õppeaasta analüüsi tulemusena. Nii saadakse õppeaasta peamine eesmärk. Teised peamised parendusvaldkonnad tulenevad sisekontrolli tulemustest ja kooli nõrkustest, mida püütakse kõrvaldada ja võimalusi kasutades arendada.

- Töötajate innustamine, tunnustamis- ja motivatsioonisüsteemi loomine.
- Täiendkoolitused (psühholoogiaalased ja töö erivajadustega lastega)
- Õpilase individuaalsusega arvestamine. Õppekava jõukohastamine. Õpilase tunnustamis- ja karistamiskorra läbivaatamine ja täiustamine.
- Vanemad kui koostööpartnerid.
- Parem koostöö teiste valdade sotsiaaltöötajatega.
- Täiskoht abiõpetajale.
- Lisaraha saamine ruume välja üürides.
- Võimalus rajada kooli ruumidesse üks lasteaiarühm alates 2008/2009 õppeaastast, kuna koolis on vabad ruumid ja toitlustada saab kooli sööklas.

IV TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

4.1 VALDKOND

EESTVEDAMINE JA STRATEEGILINE JUHTIMINE

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2008	2009	2010	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Sisehindamise käigus analüüsib kool põhitegevuste tulemuslikkust	Õppeaasta lõpus analüüs ja kokkuvõte.	*	*	*	KOV	Direktor ja õppenõukogu
2.	Arengukava ülevaatamine ja korrigeerimine lähtuvalt sisehindamistulemustest.	Arengukava lisa.	*	*	*	KOV	Direktor ja õppenõukogu
3.	Üldtööplaani koostamine lähtuvalt arengukavast ja sisehindamisest.	Üldtööplan	*	*	*	KOV	Õpetajad ja direktor
4.	Personali rahulolu kooli mikrokliimaga.	Uuring ja analüüs	*	*	*	KOV	Direktor
5.	Õpetajate kaasamine otsuste tegemise protsessi.	Õppenõukogud ja koosolekud	*	*	*	KOV	Direktor
6.	Viira Kooli 150. juubeli tähistamine	Aktus ja näitused	*			KOV	Direktor ja õpetajad

4.2. VALDKOND
PERSONALIJUHTIMINE

Jrk nr	Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2008	2009	2010	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Tunnustussüsteemi väljatöötamine.	Personali tunnustamise kord.	*			KOV	Direktor
2.	Täiendkoolituse vajaduse hindamine arvestades sisehindamise tulemusi.	Koolitusplaan	*	*	*	KOV	Direktor
3.	Personalivajaduse hindamine lähtuvalt kooli õppekavast, tunnijaotusplaanist ja klassikomplektide arvust.	Optimaalne töötajate arv	*	*	*	KOV	Direktor
4.	Ametijuhendite ülevaatamine.	Täiendatud ametijuhendid		*		KOV	Direktor
5.	Töötajate eneseanalüüs	Tulemuste võrdlus huvigruppide arvamusega ja arenguveustus.	*	*	*	KOV	Direktor ja töötajad
6.	Töötajate tervisekontroll	Terviseuuring	*		*	KOV	Direktor

4.3 VALDKOND
KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDE GA

Jrk. nr	Prioriteetne tegevus	Tulemus	2008	2009	2010	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Vanemad kui koostööpartnerid	Arenguvestlused.	*	*	*	KOV	Klassijuhatajad
2.	Hoolekogu osaleb koolielus ja kaasab vanemaid kooliellu.	Hoolekogu koosolekud ja osalemine kooli oluliste dokumentide vastuvõtmisel.	*	*	*		Hoolekogu esimees
3.	Koostöö teiste valdade sotsiaaltöötajatega.	Taotlused, õpilaste iseloomustused, küsitlused, järelpärimised ja koostöö õpilaste integreerimiseks uude keskkonda.	*	*	*	KOV	Direktor, klassijuhatajad, kasvatajad
4.	Huvigruppide rahulolu-uuringute läbiviimine.	Uuringutulemused ja nende analüüs.	*	*	*	KOV	Direktor
5.	Parimate õppurite, sportlaste, olümpiaadide võitjate ja nende vanemate tänamine.	Direktori vastuvõtt	*	*	*	KOV	Direktor
6.	Ennetustöö	Noorsoopolitseiniku ja päästeameti külaskäigud ja loengud	*	*	*		Klassijuhatajad, kasvatajad, direktor

4.4 VALDKOND
RESSURSSIDE JUHTIMINE

Jrk nr	Prioriteetid	Tulemused	2008	2009	2010	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Eelarve koostamine ja artiklite võrdlev analüüs kolme aasta lõikes.	Eelarve	*	*	*	KOV	Direktor
2.	Maja soojuspidavus.	Koolimaja aknad vahetatud	*	*			Ehitusnõunik
3.	Õpikeskkonna parandamine.	Sanitaarremont ruumides ja valgustite vahetus.	*	*	*	KOV	Direktor
4.	Koolilauad ja toolid on mugavad ja vastavad õpilase kasvule.	Uued lauad ja toolid.		*		KOV	Direktor
5.	Kaunis kooliümbrus.	Uus muruniitja	*			KOV+ kooli teenitud raha	Direktor
6.	Turvaline keskkond.	Automaatne tulekahju-signalisatsioonisüsteem ja mõned evakuatsioonivalgustid.	*			KOV	Direktor
7.	Lisavahendite hankimine.	Ruumide üürimine laagrite korraldamiseks.	*	*	*		Direktor
8.	Pedagoogid kasutavad IT vahendeid tundides.	Igal aastal vähemalt üks uus arvuti.	*	*	*	KOV	Õpetajad
9.	Asjaajamiskorra uuendamine ja kooskõlastamine arhiiviga.	Nõuetekohane asjaajamiskord	*			KOV	Direktor
10.	Säästlik ja keskkonnahoidlik majandamine.	Paberi eraldamine prügist ja kahjulike jäätmete kogumine.	*	*	*	KOV	Kõik töötajad ja õpilased

4.5 VALDKOND ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS

Jrk nr	Prioriteetid	Tulemus	2008	2009	2010	Finantseerimise allikas	Vastutaja
1.	Õpilase edasijõudmine.	Analüüs veerandi, õppeaasta lõikes, tasemetööde ja eksamite analüüs	*	*	*	KOV	Direktor, õpetajad
2.	Iga veerandi lõpul õpiabi.	Tugiõpe õpetaja vastuvõtuajal õppenõukogu otsusega	*	*	*	KOV	Direktor, õpetajad
3.	Õpiabi ja tugiteenused õppeaasta jooksul.	Õpiring, konsultatsioonid.	*	*	*	KOV	Direktor, õpetajad
4.	Vanemate informeerimine õpilase edasijõudmisest ja käitumisest.	Hinnetelet, tunnistus, kirjalik teade, telefonikõne.	*	*	*	KOV	Klassijuhatajad
5.	Kontrollida koolikohustuse täitmist.	Puudumiste analüüs	*	*	*	KOV	Direktor, klassijuhatajad
6.	Hariduslike erivajaduste väljaselgitamine.	Õpilaste saatmine õppenõustamiskeskusse. Õpilase individuaalkaardid.	*	*	*	KOV	Direktor, õpetajad
7.	Õpilased näitavad oma oskusi väljaspool kooli.	Osavõtt maakondlikest üritustest.	*	*	*	KOV	Õpetajad
8.	Huvitegevus kaasab õpilasi.	Kunsti-, muusika-, spordi-, tantsuringid.	*	*	*	KOV	Direktor, ringijuhid
9.	Õpilaste mõjutussüsteemi ülevaatamine.	Tõhus mõjutussüsteem. (Kodukord, karistamise ja tunnustamise süsteem)	*		*	KOV	Direktor
10	Õpilased tunnevad rõõmu enda ja teiste poolt tehtust.	Õpilasnäitused, peod.	*	*	*	KOV	Direktor, ringijuhid, õpetajad
11.	Õpetaja kui positiivse õhkkonna looja	Emotsionaalne tasakaal, rõõmsameelsus ja eeskuju.	*	*	*	KOV	Õpetajad

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse igal aastal. Arengukava korrigeerimisel lähtub kool järjepidevalt sisehindamise tulemustest, sh arengukava elluviimise seire tulemustest. Arengukava kinnitab Tori Vallavolikogu.

